

Внеклассное мероприятие «Кем быть?»

Цель мероприятия:

- 1) привлекать ребят к интеллектуально-спортивным мероприятиям;
- 2) развивать скоростно-силовые качества, выносливость,
- 3) воспитывать умение работать в коллективе, чувство товарищества;
- 4) прививать интерес к разным профессиям

Место проведения: спортивный зал

Оборудование: 4 ложки, 2 луковицы, 2 картофелины, стулья, нарисованные дорожные знаки, 2 детских пирамидки, полезные ископаемые, карточки с заданиям.

Ход мероприятия:

1. Орг. момент

1) Построение команд

У меня растут года –
Будет мне семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

2) Разминка

2. Основная часть

Эстафета «Повар» (4 ложки, 2 картофелины, 2 луковицы, 2 стула)

Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе ... (Повар)

В.: От линии старта 1-ый участник бежит с ложкой, на которой лежит картофель, кладут ложку, берут ложку с луковицей, возвращаются к своим командам, передают ложку второму участнику и встают в конец колонны. Второй участник с ложкой и луковицей в ней бежит до стульев, оставляет эти предметы там, берёт ложку с картофелем и возвращается в свою команду и т.д.

Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Эстафета «Водитель» (дорожные знаки)

В любую погоду, метель и жару,
Кручу я баранку – машину веду,
Для стройки музея везу кирпичи,
Из пекарни везу в магазин куличи,
На ферму коровам везу я корма,
Для школ молока привезу задарма.
И честно признаюсь - машин я любитель,
Типичный трудяга, обычный... (Водитель)

Команды выстраиваются в колонну по одному за линией старта. Перед каждой командой стоит стул, на котором расположены дорожные знаки:

1 ком.: «Уступи дорогу», «Проезд запрещён», «Круговое движение», «Пересечение равнозначных дорог», «Медицинский пункт», «Телефон».

2 ком.: «Крутой спуск», «Прочие опасности», «Обгон запрещён», «Движение прямо и направо», «Пункт питания», «Кемпинг».

Участники команд по очереди выходят и выбирают знак, который назвал проводящий эстафету.

Побеждает команда, правильно показавшая большее количество дорожных знаков.

Эстафета «Поезд»

Любиной работой своею горжусь,
Работать, ребята совсем не ленюсь,
Везу пассажиров, товары везу,
На станции каждой гудок подаю.
Мой поезд по рельсам мчится стрелой
И осенью ранней, и поздней весной,
В полуденный зной дожди и снега,
Доставлю, куда захотите, друзья,
А в книжке моей трудовой чистый лист,
Одна только запись, что я... (Машинист)

В каждой команде выбирается сильный игрок, он будет «паровоз», а остальные участники команд «вагонами». По сигналу «паровоз» начинает бежать до стойки, огибает её, возвращается, зацепляет 1-ый «вагон» и бегут до стойки и т.д. Побеждает команда первая, вернувшаяся в «Депо».

Эстафета «Учитель» (2 карточки с заданием)

Услышав, как звенит звонок,
Спешат ребята на урок.
Узнать, что дважды два – четыре,
Что значит уже, а что шире,
Узнать откуда взялся снег,
Что означает слово «смех».
Учить их будет не любитель,
А добрый, ласковый... (Учитель)

Каждой команде получает карточку, в которой необходимо исправить ошибки. Побеждает команда больше исправившая ошибок.

Слова с ошибками

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Алея (аллея) | 1. Рассказ (Рассказ), |
| 2. Варобей (воробей) | 2. Салдат (солдат) |
| 3. Лесница (лестница) | 3. Празник (праздник), |
| 4. Паметник (памятник) | 4. Заец (заяц) |
| 5. Севодня (сегодня) | 5. Транвай (трамвай) |
| 6. Суббота (суббота) | 6. Килограмм (килограмм) |
| 7. Медветь (медведь) | 7. Тапор (топор) |

Эстафета «Строители» (2 детских пирамиды)

Строю школы, строю бани,
строю новые дома,
Строю целые деревни,
даже строю города!
Строить нужно аккуратно,
строить нужно на века,
Чтоб жилось в тепле, уюте
даже в сильные снега.
В своём деле я художник
и над ленью победитель,
Догадались? Я -... (Строитель)

По сигналу первые участники бегут до стойки, у которой рассыпаны кольца от пирамидки. Ставят палочку, надевают кольцо и возвращаются в команду, бежит

следующий игрок надевает 2-е кольцо, возвращается и т.д. пока не соберут всю пирамидку. Побеждает команда первая, закончившая строительство.

Эстафета «Дворник» (2 коробочки счётных палочек)

Утром рано,
Встав с дивана,
Взяв ведро, метлу, топор,
Выбегаю я во двор.
Убираю мусор, грязь,
Подметаю не ленясь.
Знает мама, знает папа,
Даже шестилетний школьник:
Убирает двор наш... (Дворник)

По сигналу 1-ый участник бежит до стойки и рассыпает палочки, 2-ой игрок бежит и собирает палочки, 3-ий рассыпает палочки и т.д. Побеждает команда быстрее закончившая «уборку».

Эстафета «Геологи» (пакетики с полезными ископаемыми)

Командам раздаются пакетики с полезными ископаемыми (мрамор, известняк, гранит, к. уголь, торф, б. уголь). Побеждает команда, которая даст больше правильных ответов.

Эстафета «Знатоки морской терминологии» (карточки с терминами и объяснениями).

Я в жизни своей
Повидал много стран,
Учителем был у меня
Океан.
Мне ветры морские
Лицо обдували,
Тем самым характер
Мой закаляли.
Не раз приходилось
Бороться с волной,
Но всё ж я остался
Доволен судьбой.
И если б меня попросили
Опять
Профессию выбрать –
Не стал бы менять.
В глазах ваших вижу,
ребята, вопрос.
И вот мой ответ вам:
Я русский... (Матрос)

Командам выдаются карточки с заданиями, в которых необходимо к морским терминам подобрать правильное объяснение.

Побеждает команда, давшая больше правильных ответов.

3. Заключительная часть

1. Объявление результатов.
2. Награждение.